**Темы для групповых проектов по ОРГ**

Науменко подтвердил, что в группе может быть до 6 человек только на проект “Я и моя Россия”.

**КРАСНЫЙ** – темы, что Глеб предлагает взять (легко найти информацию и подготовиться к защите)

1. **Форсированный проект**

• Строительство Петербурга.

• Восстановление Москвы после пожара 1812 г.

• Великая Северная экспедиция.

• Восстановление русского флота после поражения в войне с Японией.

• Великий сибирский путь.

• Строительство Северной железной дороги в годы Первой мировой войны и строительство Мурманска.

• Атомный проект.

• Строительство ДнепроГЭС.

• Ракетно-космический проект.

• Реформа здравоохранения Семашко.

• Освоение целины

• Панельное строительство («хрущевки»).

• Создание систем ПВО и противоракетной обороны.

• Создание радиоэлектронной отрасли.

• Организация и проведение Олимпиады в Сочи – 2014.

**Схема описания проекта**

1. Краткая предыстория и контекст. Задача — объяснить, почему возникла идея проекта, какие проблемы он должен был решить. Здесь же описаны внешне- и внутриполитические факторы, которые привели к запуску проекта.

2. Ключевые участники проекта. Основные заинтересованные стороны, их интересы, ожидания от проекта, роли в проекте.

3. Цели и способы их достижения. Каким образом были сформулированы цели проекта, менялись ли они в ходе проекта, какими средствами предполагалось их достичь.

4. Хронология. Описываются основные этапы подготовки и реализации проекта, фиксируются ключевые вехи и точки принятия решений.

5. Система управления:

› мобилизация ресурсов (как была построена мобилизация ресурсов для выполнения проекта);

› мотивация участников (что им обещали в случае успеха, какие кары предполагались в случае провала, как руководство поддерживало мотивацию по ходу проекта);

› стратегическое планирование и распределение ответственности (кто и как осуществлял планирование проекта и согласование планов, как фиксировалась);

› координация и интеграция (как выдавались текущие задачи и контролировалось их

выполнение на уровне отдельных участников);

› общий контроль (как проверяли реализацию разработанных планов).

6. Результаты и эффекты проекта.

7. Судьба ключевых участников после проекта.

1. **Национальные проекты**

Демография

Здравоохранение

Образование

Жилье и городская среда

Культура

Экология

Наука и университеты

Цифровая экономика

**Задание по подгруппам**

**Группа разбивается на подгруппы по 4-6 человек**

**Каждая подгруппа выбирает из перечня один из национальных проектов**

**Каждая подгруппа готовит презентацию выбранного национального проекта**

**В презентации необходимо осветить следующие вопросы:**

- чему посвящен нацпроект, из каких «инициатив» состоит,

- какие проблемы обозначены в нацпроекте,

- каким образом государство планирует решать обозначенные проблемы,

- какие показатели результативности нацпроекта вы считаете наиболее значимыми.

1. **Проект “Я и моя Россия”**

**1. Студенты делятся на команды по 4-6 человек.**

**2. Выбирают один из субъектов РФ.**

**3. В рамках проекта готовят презентацию по следующим позициям:**

• населённый пункт – город/ поселение (герб) выбранного субъекта РФ (Республика Карелия, Калининградская область, Чеченская Республика, Камчатский край, Сахалинская область, Чукотский автономный округ, Курганская область, Республика Алтай, Оренбургская область, Республика Калмыкия);

• версии происхождения названия населённого пункта;

• определить есть ли у населённого пункта, официальный/ неофициальный гимн;

• какие самоназвания существуют в отношении жителей вашего родного населённого пункта (города/ села)/ или – региона;

• характеристика перечня народов/ национальностей, которые представлены на территории вашего родного населённого пункта (города/ села)/ или – региона: названия, количество; наиболее многочисленные группы/ наименее многочисленные группы. Определить, какие группы являются коренным народом/ народами для данной территории;

• какие религии/ верования представлены на территории данного населённого пункта; подберите фотографии не менее 2-3 наиболее знаменитых зданий/ обителей, где население осуществляет религиозное служение. Например, для православных – это храмы, монастыри, для мусульман – мечети;

• найдите и кратко включите информацию о том, какую миссию выполнял данный регион Родина в годы Великой Отечественной Войны. Примеры: сюда были эвакуированы предприятия; это Родина Героя Великой Отечественной Войны, ему установлен памятник; здесь находились госпитали и т.д. Привести фотографии памятников, сооружений, мемориальных досок, которые транслируют историческую память о событиях, людях времён Великой Отечественной Войны;

• составь перечень тегов, которые показывают значение России для всего мира (не менее 5);

• составь перечень тегов, которые показывают твою гордость за Россию/ Россией (не менее 5).